

PROJET ÉDUCATIF - 2020

Parent'Aise & Sens'Ciel – PASC ASBL

Rue de France, 25
7080 Frameries
BE0698.947.455
0484/600.278



Présidente : Bianco Teresa

Trésorier : Mattina Calogero

Secrétaire : Mauceri Luca

Coordinatrice & Fondatrice : Mattina Christina

Tables des matières

| | |
|---|----|
| 1. Historique | 4 |
| 2. L'équipe PASC | 5 |
| 3. Brève démographie du secteur | 7 |
| 4. Les objectifs de l'A.S.B.L : pour les travailleurs | 7 |
| 5. Les objectifs de l'A.S.B.L : pour le public bénéficiaire | 8 |
| 6. Sens donné au projet | 9 |
| 7. Les partenariats | 10 |
| 8. En pratique : services proposés | 11 |
| 9. L'A.S.B.L dans le futur... | 15 |
| 10. Coaching scolaire | 17 |

Le plus doux bonheur est celui qu'on partage...

1. Historique*

Bien que l'envie de créer un service pour les parents et les enfants dans la commune était déjà présente, le projet prend naissance en même temps que le fils de Christina, en juin 2016.

Christina met alors en place des ateliers parents/enfants via « Les ateliers de Christina ».

Désireuse de voir le projet s'agrandir et de créer un lieu d'accueil enfant-parent sur le modèle de Françoise Dolto (psychanalyste française), elle s'associe à des bénévoles.

L'idée originale de la Maison Verte de F. Dolto, qui consiste en un lieu d'accueil et d'écoute des tout-petits accompagnés par un adulte qui s'en occupe habituellement et avec lequel il se sent en sécurité, inspire l'équipe à créer un espace pour passer un moment ensemble.

Un lieu où se rencontrent d'autres enfants, d'autres adultes, parents ou membres de l'équipe accueillante mais également un lieu de parole et d'écoute. Les enfants s'expriment par leurs comportements, leurs attitudes, la parole.

Après diverses consultations et afin de concrétiser ce projet, l'asbl « Parent'Aise & Sens'Ciel » est officialisée le 29 juin 2018.

On retrouve également parmi les divers objectifs de Parent'Aise & Sens'Ciel la création de stands familiaux présents lors d'événements régionaux durant l'été 2018 et ensuite l'envie d'agrandir l'accueil extra-scolaire de la commune de Frameries.

*Nos idées sont protégées

2. L'équipe PASC



Christina Mattina, fondatrice et coordonatrice de l'ASBL. Elle est passionnée d'éducation et de parentalité.

Elle a certaines valeurs et principes qu'elle partage avec vous durant ses animations. C'est pilliers sont : l'amour, le partage et le respect. Elle oeuvre pour vous offrir un certain cadre de bonheur pour vous et votre famille..

Son objectif ? Aller à la rencontre des familles, pouvoir répondre à leurs besoins notamment à travers des ateliers récréatifs faits sur mesure.

L'ASBL est également constituée de 2 membres engagées dans ce projet de collectivité veillant à améliorer le quotidien des parents: **Elodie Masure & Stéphanie De Burchgraeve** :

Elodie Masure - Elodie est auxiliaire à l'enfance qui a rejoint notre équipe en novembre 2018. Sa gentillesse et sa bienveillance va vous combler. Elle encadre vos enfants avec douceur et amour.

Stéphanie De Burchgraeve - Stéphanie est aspirante en nursing, son expérience dans l'animation des enfants va vous enchanter. Elle est douce et patiente. Elle nous a rejoint en Mai 2019. Pour notre plus grand bonheur et va vous proposer de nouvelles idées d'animations.



3. Brève situation démographique du secteur

La commune de Frameries est actuellement composée de 5 entités: Eugies, Frameries, La Bouverie, Noirchain et Sars-la-Bruyère. Au total, la commune s'étend sur une superficie de 2 594 ha pour une population de 21 765 habitants, ce qui donne une densité moyenne de 839 hab./km².

Pour l'année 2017, à Frameries, les moins de 20 ans représentent **24,3 % de la population totale** et les 65 ans et plus, 17,8 %. La population âgée de 25 à 49 ans représente à Frameries 32,5 % des habitants.

En 2015, Frameries compte 251 places d'accueil dédiées aux enfants âgés de 0 à 2,5 ans. Le taux de couverture s'élève ainsi à 40 %.

4. Les objectifs de l'ASBL pour les travailleurs :

Pour « les travailleurs » de l'ASBL, il est important de constituer une structure autonome capable de créer un véritable contrat d'emploi à l'intention des diverses professionnelles.

Parent'aise & Sens'ciel cible l'accès au statut d'ASBL pour plusieurs raisons:

- Pour son évolution en tant que structure autonome.
- Pour une meilleure accessibilité au domaine des subventions.
- Pour une prise en charge des paiements des « travailleurs » ; pour leur offrir une meilleure garantie d'emploi en cas d'envol du projet.

5. Les objectifs de l'ASBL pour le public bénéficiaire :

Nous proposons une amélioration du service rendu à la population et aux institutions avec la création d'un lieu d'accueil spécifique enfant parent ayant pour objectif :

- Accompagner les parents dans leurs démarches éducatives.
- S'engager à répondre à leurs questions en faisant, si besoin, intervenir différents professionnels.
- Aide pratique à la parentalité, ainsi que conjuguer la vie de famille et professionnelle en proposant un service extra-scolaire :
 - Aide aux devoirs après l'école.
 - Service de garderie avant/après l'école
 - Stages pendant les vacances, baby-sitting à la demande.
- Opérer dans une optique d'ouverture d'horizons, sur la découverte de l'environnement immédiat, la connaissance du passé, l'aide à la projection dans l'avenir pour les enfants (danses, animations artistiques, culturels et ludiques sont utilisées à travers différents support tel que le dessin, la peinture, la sculpture, la photo, les visites, les activités culinaires, le cinéma,...) permettant l'épanouissement des enfants et des parents dans un lieu qui leur est dédié.
- Mettre en place une dynamique familiale dans la ville de Frameries (lieu du siège social) par le biais d'activités extérieures lors d'événements (braderie, marchés des saveurs, marchés de Noël) ainsi que par le biais d'un lieu d'accueil fixe, point central de notre projet.
- La sociabilisation de l'enfant avant son entrée à l'école et la préparation à la séparation.
- Le partage et la rencontre entre les accompagnants d'enfants présents permettant la création « de réseau social » pour les familles « à risque » concernant l'isolement.
- La prévention de troubles familiaux par l'encadrement et la mise en contact avec des professionnels de la petite enfance ayant une formation à l'approche psychanalytique.
- L'apprentissage de la vie en société et de ses règles qui se révèle être un besoin émergent de la société actuelle en raison notamment de la dislocation des liens familiaux et sociaux.
- La réalisation d'activités en commun pour se donner un temps « ensemble », pour mieux se découvrir, mieux apprendre de l'autre.

6. Sens donné au projet

Les valeurs

Les valeurs partagées par les membres de l'association sont : le respect de tout être humain dans son individualité, la reconnaissance de l'aspect pluridimensionnel d'un individu (somatique, psychologique, environnemental, éducatif, etc.), le professionnalisme, la mise en commun des compétences et l'indépendance.

Finalité

La finalité du projet est le développement d'une relation d'aide auprès des enfants/adolescents et de leurs familles afin de prévenir les risques psychologiques inhérents à des troubles de la relation enfant-parent, en favorisant les échanges et donc le lien entre les adultes, entre les enfants/adolescents, entre les adultes et les enfants/adolescents, en favorisant la prévention des troubles et dérives du comportement pouvant altérer la santé mentale et/ou somatique et perturber les relations sociales.

Choix, priorités retenues

Le choix s'est fait sur l'ouverture d'une structure d'accueil enfant-parent et la réalisation d'ateliers à thèmes, pour les familles.

Il y a également la mise en place, pour les enfants, les mercredis après-midi, les vacances scolaires dans les écoles Frameries,

Mais aussi, nos stands familles qui œuvrent à équiper les événements d'un confort nécessaire pour le public cible.

Conception de l'accueil

Le lieu d'accueil doit permettre aux adultes et aux enfants de se sentir en sécurité et à l'aise dans un environnement propice à l'échange, la découverte, le respect mutuel tout en garantissant l'anonymat, la confidentialité et l'acquisition des règles de vie en société.

7. Les partenariats

Les partenaires recherchés peuvent être classés en différentes catégories (complémentaires ou imbriquées) :

- Partenaires de réseau : échange/ rencontre sur des sujets concernant le domaine de l'enfance, l'adolescence, le bien-être en tant que parent ; relais d'informations sur le fonction de l'A.S.B.L.
- Partenaires de formation : accueil de stagiaire dans le cadre d'une professionnalisation, centres de formations pour le personnel.
- Partenaires financiers : apport de dons ou subventions afin d'assurer le fonctionnement de l'A.S.B.L.
- Partenaires de moyens en nature : prêt de locaux, de matériel, etc.
- Partenaires logistiques : apport d'informations, de données, de supports...

Afin de nous aider à nous épanouir, nous avons mis en place divers vide dressing et tombolas qui nous ont permis de financer l'ouverture de l'A.S.B.L.

Nos partenaires en 2018 - 2020

L'ASBL des apéros montois, l'ATL de Frameries, ASBL les feux de la saint jean MONS, Le salon BABYDAYS, l'école libre fondamentale Sainte Waudru Frameries, Rouge Pivoine - Salon du mariage, La Pomme Rouge, EmiVa PHOTOS, TEAM GROS LARD, Summer Music Festival, Festival Lase-mo, la Maison Arc-en-Ciel de Mons, CPAS MONS, MARS MONS, Ecole Communale de Hyon.

- Espace rencontre homoparentale avec la collaboration de la MAC DE MONS et le soutien de la Fédération Wallonie-Bruxelles

Avec le soutien de
la



8. En Pratique

Notre pratique se divise en 4 aspects

Les stands familiaux :

Ce projet vient d'un constat personnel. La vie sociale des familles et des mères a évolué. Les femmes et leurs familles prennent place dans la vie active. Les parents ne se limitent plus à rester au foyer et faire des sorties réservées qu'aux familles. Ils vont aux restaurants, ils vont dans les événements extérieurs, les festivals, les festivités de quartier.

Malgré tout, cela ne se fait pas toujours sans mal. Même si beaucoup de magasins, restaurants s'équipent pour accueillir la famille avec une table à langer, les événements extérieurs ne sont pas prévus pour ce concept.



Nous avons donc mis en place **un stand familial**, mobile dans des événements de la région. Il est composé :

- d'un coin change : tapis à langer, produits de change pour bébé donnés par les pharmacies de la région.
- d'un coin allaitement : un fauteuil confortable, un coussin d'allaitement, des magazines, des jeux bébé.
- D'un coin repos : Nous avons créés un espace avec du matériel de récupération avec tapis, coussins, couverture ou la famille peut venir se poser avec bébé.



Cet espace a été aménagé au fur et à mesure de l'été. Nous avons pu le mettre en place lors des Apéros montois, des feux de la Saint-Jean, la braderie de Frameries et lors du Summer Festival de Boussu.

Nous avons également participé au premier food festival de Saint-Ghislain et la journée du temps libre de Mons en partenariat avec l'A.S.B.L « Pourquoi pas toi ».

Ce furent des expériences enrichissantes et nous avons eu beaucoup de retour positifs. Une relation s'est alors créée avec les parents, comme par exemple lors des apéros montois, où les parents sont ravis de savoir que nous sommes là.

Nous réalisons également des grimages, de la peinture naturelle faite maison, des bacs sensoriels lorsque le temps et le timing le permettent pour compléter notre stand.

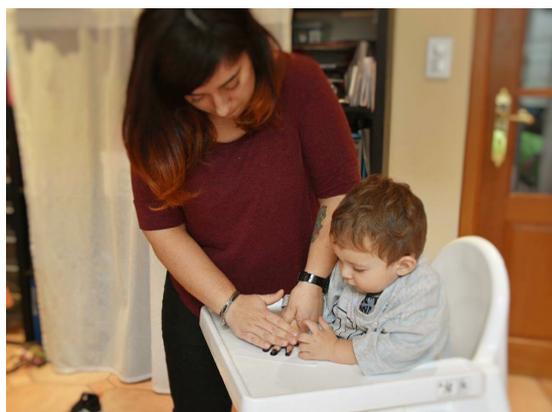
Ce stand peut également être en place dans des festivités privées telles que des mariages, des fêtes de famille, de voisins... Des animations peuvent donc être prévues en fonction de celui-ci.

Les moments parent et enfant :

Nous proposons des moments pour futurs parents et parents/enfants de 0 à 9 ans à but récréatif et pédagogique avec 4 grands thèmes qui nous laissent beaucoup de possibilités afin de mener une action éducative. Ces ateliers sont pensés en fonction du nombre de participants, de ce que les parents souhaitent mettre en avant et de la période dans laquelle les ateliers se situent.

Avant le début de chaque atelier, un moment est pris pour que chaque parent puisse faire connaissance ainsi que les enfants. Nous échangeons sur la parentalité grâce à de petits jeux de cartes.

- **Atelier Home Made :**



Cet atelier est destiné à la création, à la découverte des matières et différents matériaux de bricolage... Cela passe par la création de cadeaux comme par exemple pour la fête des mères ainsi que par l'élaboration de souvenirs (empreintes dans le plâtre, création artistique en tout genre).

- **Atelier Danse :**

Cet atelier est destiné à l'expression corporelle et au relâchement. Pour les plus petits, nous proposons des chorégraphies de danse portée avec les moyens de portage des parents ainsi que notre acquisition personnelle. Les plus grands dansent seuls s'ils le souhaitent en suivant ou ne suivant pas la chorégraphie proposée. Le but de cet atelier n'est pas d'acquérir des compétences dans le domaine de la danse mais de profiter ensemble d'un moment de relâchement, profiter de la musique et de partager un moment privilégié avec son enfant.



- **Atelier Espace-Recontre :**

Cet atelier est destiné au partage d'expérience. C'est un temps de questionnement, de parole libérée sans jugement où l'on peut exprimer ses doutes, ses idées, ses questions entre parents mais également en collaboration avec des professionnels de la santé, de l'enfance, de la grossesse... etc.

- **Atelier Bien-être :**

Cet atelier est destiné à son bien-être et celui de bébé. Il permet de prendre un moment pour soi, de lâcher prise avec ou sans bébé pour se faire du bien. Nous travaillons avec des professionnels du bien-être pour réaliser cet atelier.

Nous proposons une activité avec bébé (massage, relaxation..) et nous proposons aux parents un temps pour eux pendant que nous nous occupons de bébé au calme.

Ces ateliers sont faits pour les parents et les enfants, ensemble. C'est un moment de partage en famille, entre amis où l'on prend du temps pour soi, sans contrainte ni sans obligation.

Le service extra-scolaire

Nous proposons des activités les mercredis après-midi et des stages pendant les périodes de congés scolaires au sein de l'école Sainte-Waudru, située à la rue des Sœurs de la Providence, 1 à Frameries. Cependant, nous sommes désireuses de nous agrandir dans l'entité et nous avons pour objectif de rentrer dans l'ATL de la commune de Mons et de Frameries.



Les anniversaires :



Nous proposons également de réaliser l'anniversaire des enfants avec préparations, décorations et animation de l'anniversaire. C'est un moment convivial, de bonheur que l'on partage avec plaisir. Nous mettons tout en œuvre pour que celui-ci soit inoubliable pour les enfants ainsi que pour les parents. Tout est possible en fonction du prix et de la disponibilité des animateurs.

9. L'A.S.B.L dans le futur...

Nous avons énormément de projets pouvant servir à la ville de Frameries.

Notre but premier est de redynamiser Frameries et la région par le biais d'activités originales tout en respectant notre environnement et l'envie de chacun.

Nous mettons un point d'honneur à ce que chacun trouve sa place dans notre A.S.B.L, de manière ludique, sans obligation, grâce au partage d'expérience et au travail en collaboration avec les différentes institutions, A.S.B.L, écoles et famille de la région.

Nous avons à cœur de rendre service à notre commune et nos services sociaux en participant à la vie de Frameries et en pouvant apporter notre aide dans les problématiques d'éducation de la région.

Nous aimerions proposer par la suite :

• **Les services extra-scolaires :**

Nous aimerions l'agrandir, mettre en place des activités le samedi matin pour permettre une bonne prise en charge des enfants après l'école.

• **Le coaching scolaire :**

Nous aimerions aider les enfants dans leur scolarité à travers une école des devoirs et un coaching scolaire en pluridisciplinarité avec l'école de l'enfant et les parents pour mieux comprendre les difficultés scolaires de l'enfant.

• **Les services de garde** (mariage, réunion de famille,...) et de baby-sitting :

Le baby-sitting est une garde d'enfants dans l'habitation des parents pendant l'absence momentanée de ceux-ci. Il s'agit de la surveillance des enfants et des activités qui y sont liées : jeux, repas, toilette, mise au lit, ... Certaines actions du baby-sitter sont possibles, sous réserve d'une autorisation parentale écrite :

- autorisation de sortir de la maison
- autorisation de faire entrer quelqu'un dans la maison
- autorisation de donner un médicament. Sans autorisation écrite, le baby-sitter ne peut donner aucun médicament, même banal.

Services complémentaires

Certains baby-sitters peuvent assurer des services complémentaires. Ceux-ci dépassent le cadre du baby-sitting traditionnel et ne constituent en aucun cas un engagement du service baby-sitting :

- la garde d'enfants malades
- la garde d'enfants ayant un handicap
- l'animation d'un groupe d'enfants
- l'aide aux devoirs
- le baby-sitting dans une autre langue
- l'accompagnement lors de trajet(s) à pieds, en transports en commun ou en voiture. Dans ce cas, il appartient au parent de vérifier les conditions de sécurité et d'assurance voiture du baby-sitter.
- la reprise d'un enfant à l'école ou à la crèche.

10. Coaching scolaire

Nous aidons les enfants dans leur scolarité à travers une école des devoirs et un coaching scolaire en pluridisciplinarité avec l'école de l'enfant et les parents, pour mieux comprendre les difficultés scolaires de l'enfant. Nous établissons un projet pédagogique à mettre en place entre l'enfant et le personnel de l'ASBL.

OBJECTIF:

Opérer un changement sur la scolarité de l'élève en sollicitant l'ensemble de la famille et du corps enseignant pour qu'un nouveau mode relationnel puisse se mettre en place, que chacun puisse trouver sa juste place au sein de la famille et que le jeune puisse (re)prendre sa scolarité en main et construire un projet d'avenir et également que la famille puisse se sentir soutenue et épaulée grâce à notre action.

PROJET PEDAGOGIQUE:

le projet est établie fonction des besoins. Ce projet sera un travail individuel, personnel et préparé pour et avec l'enfant sur les objectifs à atteindre en fin de coaching scolaire.

EN PRATIQUE :

- Nous prenons rendez-vous avec les parents pour cerner les besoins des parents et de l'enfant en terme d'accompagnement.
- Nous prenons rendez-vous avec l'école pour convenir d'un accord entre l'ASBL et l'école et signer une convention de collaboration.
- Nous prenons rendez-vous avec l'enseignante pour en savoir davantage sur l'élève, sur ses apprentissages, ses pratiques et son comportement en classe.
- Nous venons observer l'enfant durant une journée complète.
- Selon la problématique, nous établissons le projet pédagogique du coaching à mettre en place avec la famille et l'élève.
- **Nous mettons en place le projet: comment?** En suivant l'élève à l'école le temps que le projet puisse aboutir. A raison de 1 fois semaine ou 1 fois toutes les deux semaines, selon les besoins nécessaires, pendant 1h00 (conditions - voir convention et projet pédagogique).